

# Журнал для родителей

# «Психолог и Я»

Октябрь

Выпуск № 1

Тема номера:  
«Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?»





## Сентябрь

# ЖУРНАЛ

### Слово редактора

Уважаемые родители! Этот журнал создан для вас. Здесь вы сможете прочитать статьи по развитию ваших детей, найдёте для себя ценные рекомендации и советы, а также узнаете актуальные новости детского сада, а на последней странице нашего журнала вы найдёте интересные задания

### СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?

Стр. 3

Развиваем память вместе. стр. 4

Доска объявлений  
стр. 5

Игротека  
стр. 6

### КОНТАКТЫ:

Адрес:

Санкт-Петербург, посёлок Шушары, территория, Ленсоветовский, 35, строение 1

Телефон:

8 (911) 704-60-93

Наш сайт:

<https://detsad11pushkin.ru>

# Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?



Зачем нужен психолог в детском саду? – недоумевают многие родители, ошибочно полагая, что подобного рода специалист необходим лишь там, где речь идет о наличии психических расстройств.

В этой статье вы узнаете чем занимается педагог-психолог. Хочется сразу разъяснить ситуацию: психолог и психиатр, (с которым часто нас сравнивают) имеют существенные различия в роде деятельности.

**Психиатр** – врач, занимающийся отклонениями (нарушениями) в психической сфере человека. Он может поставить диагноз, назначить лечение.

**Психолог (детский)** – педагог, занимающийся с детьми, не имеющими отклонений в психической сфере. Он не ставит диагноз, а может сделать условно-вариативный прогноз на будущее. При необходимости может предложить пройти консультацию у других специалистов.

Детсадовские психологи помогают малышам быстрее адаптироваться к детскому саду, к новому коллективу сверстников и воспитателям, консультируют родителей относительно поведения, развития и воспи-

тания детей.

Главное не «упустить» малыша, трудности которого находятся «на грани нормы», чтобы вместе с родителями и другими специалистами помочь ему справиться с ними еще до школы.

Основная задача работы педагога-психолога – сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной прежде всего с точки зрения детской психики, индивидуальных особенностей ее развития. Педагог-психолог помогает обеспечить психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей.

**Педагог-психолог в детском саду ведёт работу в следующих**

Первое – это консультации.



Консультации «по запросу» – любые проблемы, которые волнуют близких малыша. Педагог-психолог поможет родителям

ребенка найти и объяснить скрытые причины некоторых детских неудач, поступков и особенностей поведения. Педагог-психолог подскажет родителям как надо общаться со своими детьми, чтобы изменения поведения в желательном направлении закрепились.

Психологическое консультирование в ДОУ проводится с родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.

Второе направление – это диагностика.

Плановая диагностика по возрасту проводится для того, чтобы определить уровень развития высших психических функций и эмоциональное состояние ребенка – чтобы помочь ему, если есть какие-то проблемы. Психика ребенка пластична, поэтому один развивается быстрее, другой медленнее. Ведь дети бывают разные, есть агрессивные, есть импульсивные, есть тревожные. Чтобы помочь детям психолог проводит игровые коррекционно-развивающие занятия.

## Развиваем память вместе

«Вместительный чемодан».



В эту игру можно играть и вдвоём, но лучше – компанией из 3-5 человек. Взрослый начинает игру вот такой фразой: «Бабушка укладывает в свой чемодан... расчёску», следующий игрок должен повторить уже сказанное, добавив следующий предмет: «Бабушка укладывает в свой чемодан расчёску и... тапочки» и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока ряд предметов, укладываемых в бабушкин чемодан, не становится таким длинным, что его уже нельзя воспроизвести. У детей это может быть 18-20 предметов. Если кто-то в процессе игры забывает один из предметов, ему вручается фант и даётся задание (посчитать все расчёски и тапочки в доме и т.д.).

Помимо плановой диагностики, о которой шла речь, проводятся и «ситуативные» исследования. Например, появились у ребенка страхи. Педагог-психолог с помощью специальных тестов может выявить причину. Развелись родители – то, как перенес это ребенок, можно выявить при помощи специальных методик.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, – это комплексная оценка готовности ребенка к школе. Родители обязательно во всех подробностях должны вникнуть в его результаты. В первую очередь, чтобы помочь своему ребенку. Если он будет не совсем готов к школе, то психолог вам подскажет, на что именно нужно будет обратить внимание.

Третье направление – это коррекционно-развивающая работа.



Он ведет коррекционную работу. Дети, как известно, все разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы тоже формируются скачкообразно. И порой бывает, что развитие

какой-то психической функции нужно чуть-чуть подтолкнуть, чтобы наладилось нормальное усвоение знаний или поведение. С этой целью психолог планирует и проводит с ребенком коррекционные занятия.

**Четвёртое направление – это психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение родителей носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОУ проводятся тематические беседы и групповые консультации с родителями. Также психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей.

**Таким образом, в детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка». Его труд, как правило, не очевиден родителю, но малышу он, поверьте, необходим.**

### «Игрушки-непоседы».

На столе расставляются в любом порядке 10 игрушек или предметов. Попросите ребёнка внимательно посмотреть на них в течение 10-20 секунд, а затем отвернуться. Вы в это время переставляете

игрушки в другом порядке, можно даже убрать 1-2 игрушки, и после этого предложите ребёнку расставить всё, как было раньше. Если он вспомнил 6 и меньше предметов, нужно ещё поупражнять память и внимание,

если вспомнил 7 или больше – прекрасный результат! Если хотите, и Вы поучаствуйте в этой игре, пусть ребёнок проверит Вашу память и внимание.

**Удачи Вам и вашим детям!**



# ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ



**Уважаемые родители!**

Консультирование родителей проходит по четвергам с 16.00 до 18.00 и вторникам с 08.00 до 09.00

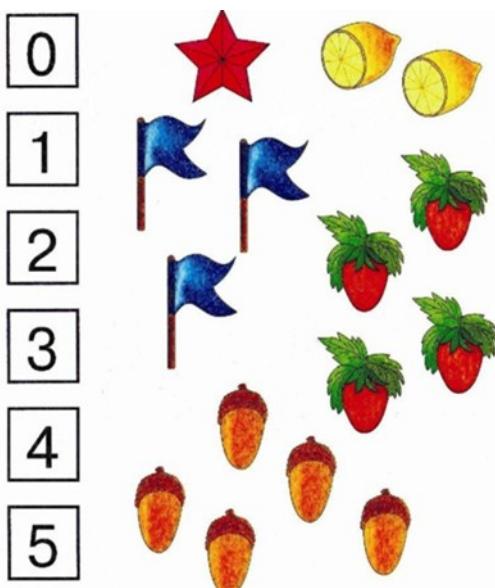
С уважением педагог-психолог  
Угрюмова Лариса Фёдоровна

# ИГРОТЕКА

Задание 1. Найди 10 отличий



Задание 2: Посчитай предметы в каждой группе и соедини их с соответствующим числом.



Задание 3: Раскрась картинку.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11  
Пушкинского района г. Санкт-Петербург

